

Factsheet inventarisatie AOb-leden: onderwijskwaliteit in coronatijd

Publicatiedatum: 23 november 2020

Respons: 7833, waarvan:

Basisonderwijs: 3664

Voortgezet onderwijs: 3201

SBO, SO, VSO, PRO: 968

Kwaliteit

- In het voortgezet onderwijs lijkt de kwaliteit het meest onder druk te staan, daar zegt 75% van de leraren dat de onderwijskwaliteit *slechter* is.
- In het primair onderwijs geeft 60% van de leraren aan dat de kwaliteit *gelijk* is gebleven, in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 40%.

Prestaties leerlingen

- In het voortgezet onderwijs schat 65% van de leraren dat leerlingen dit jaar *lager* scoren ten opzichte van leerlingen in voorgaande jaren.
- In het primair onderwijs schat 42% van de leraren dat leerlingen ongeveer *gelijk* scoren.
- In het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 45 %.
- Het niveau van brugklasleerlingen wordt door de helft van de leraren lager ingeschat, zowel in het vo als in het vso.

Inspectie van het Onderwijs

- Ongeveer 65 % van alle leraren vindt dat de inspectie *wel* moet blijven beoordelen, maar daar geen consequenties aan moet verbinden.
- Een kwart van alle leraren vindt dat de inspectie op dit moment *niet* moet controleren op onderwijskwaliteit.
- 10 % van de leraren vindt dat de inspectie gewoon moet *blijven* controleren én daar ook consequenties aan moet verbinden.

Individuele aandacht

- In het voortgezet onderwijs geeft 75% van de leraren aan dat de individuele aandacht voor leerlingen minder is geworden.
- In het primair onderwijs is dit bij 30% van de leraren zo.
- In het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft 50% van de leraren aan dat ze minder individuele aandacht kunnen geven.

Achterstanden

- In het voortgezet onderwijs schatten leraren dat 40% van de leerlingen achterstanden heeft opgelopen.
- In het primair onderwijs gaat het om 29% van de leerlingen.
- In het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs gaat het om 35 %.
- In het voortgezet onderwijs geeft 20% van de leraren aan dat er *niets* wordt gedaan om de achterstanden in te lopen.
- In het primair onderwijs is dit 29%.
- In het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 60 %.
- Als er wel op school iets wordt gedaan om achterstanden in te lopen gaat het in het voortgezet onderwijs om extra bijlessen.
- In het primair onderwijs gaat het vaak om extra ondersteuning in de klas (35%) en bijlessen (25%).

Lesuitval

- In het basisonderwijs valt 10% van de lessen uit. In de andere sectoren is dit 17%.

Extra ondersteuning

- Ongeveer de helft van alle leraren geeft aan dat ze de extra ondersteuning nog wel kunnen bieden, maar dat dit wel minder is geworden.

- In het voortgezet onderwijs geeft 20% van de leraren aan de extra ondersteuning I te kunnen bieden.
- In het primair onderwijs is dit 15% en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 25%.

Toetsen

- 75% van de leraren geeft aan dat er minder toetsen zijn afgenomen in corona-tijd.
- 25% van de leraren zegt dat er evenveel toetsen zijn afgenomen.

Onbevoegd gegeven lessen

- In het voortgezet onderwijs geeft 12% van de leraren aan dat het aantal onbevoegd gegeven lessen is *toegenomen*, maar de helft van de leraren ook aan dat ze dit niet weten.
- In het primair onderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft 30% van de leraren dat het aantal onbevoegd gegeven lessen is *toegenomen*.

Digitaal onderwijs

- In het voortgezet onderwijs geeft 95% van de leraren aan digitaal onderwijs te geven.
- In het basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 75%.
- Met digitaal onderwijs is het moeilijk dezelfde kwaliteit te bieden:
 - 87% in het voortgezet onderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs zegt dat dit niet lukt.
 - In het primair onderwijs is dit 93 % van de leraren.

Professionele ontwikkeling

- 55% van de leraren besteedt in corona-tijd minder tijd aan professionalisering, 35% evenveel en 10% meer tijd.

Vorbereiding examen

- 55% van de leraren in het voortgezet onderwijs geeft aan dat het *lukt* om leerlingen goed voor te bereiden op het examen.
- In het voortgezet speciaal onderwijs geeft 40% van de leraren aan dat het lukt.

Werkdruk

- 92 % van de leraren in het voortgezet onderwijs geeft aan dat de werkdruk hoger is dan normaal.
- In het primair en (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft 75% van de leraren aan een hogere werkdruk te ervaren.

In een risicogroep – en toch moeten komen werken

Aan leraren in risicogroepen – of met een partner in een risicogroep is gevraagd of ze meer druk ervaren – in vergelijking met het begin van het schooljaar – vanuit directie/schoolleiding om toch op school te komen werken. 50% van deze leraren ervaart meer druk, de andere 50% niet.